



LES AXE PRIORITAIRES PROJET D'ETABLISSEMENT

PRESENTATION

Le Projet d'établissement de la cité scolaire Renoir, comme tout projet qui a l'ambition d'être efficace, doit être annuellement actualisé. L'objectif est triple :

- 1- Evaluer les actions mises en œuvre
- 2- Décider des inflexions et/ou des nouveautés envisagées
- 3- Informer l'ensemble de la communauté scolaire des orientations choisies.

L'étape charnière de ce travail collectif, auquel ont été associées différentes équipes du lycée est la formalisation, présentée ici de façon synthétique au travers de fiches reprenant chaque axe du projet.

Ce document n'est ni figé, ni exhaustif. Il sera notamment complété en début d'année scolaire par les programmes de l'E.A.O, du C.E.S.C, de l'A.S, du F.S.E et du CDI.

Que toutes les personnes qui ont contribué à son élaboration soient ici chaleureusement remerciés.

Le proviseur

AXE 1

FAVORISER LA REUSSITE SCOLAIRE DE TOUS LES ELEVES

1- Principales actions mises en œuvre

- Liaisons inter cycle CM2/6^{ème} – 3^{ème}/2^{nde} : rencontre élèves – échanges pédagogique – défi lecture
- Accueil spécifique par niveau des élèves et des parents
- Prise en charge spécifique → sportifs – élèves handicapés, primo-arrivants → soutien scolaire
- Accompagnement éducatif au collège
- Devoirs communs dans beaucoup de disciplines
- Stages de proximité
- Plusieurs projets lecture (Prix Renaudot des lycéens – Défi lecture CM2/6^{ème})
- Programme annuel d'éducation à l'orientation
- Information des parents : rencontres parents – professeurs, liaison avec le professeur principal et les conseillères principales d'éducation, relevé de notes intermédiaires...

2- Bilan global

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">- Effort collectif pour prendre en compte les difficultés des élèves- Des équipes s'engagent avec détermination et conviction- Des élèves en tirent partie	<ul style="list-style-type: none">- Rigueur- Formalisation- Communication interne- Engagement (notamment de certains élèves)- Résultats perfectibles (Brevet, Sde, STG)- Motivation des élèves

3- Perspectives –

Actions – Initiatives	Objectifs poursuivis	Acteurs-mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none">- Reconstitution des dispositifs-- Module scientifique en seconde- option EPS scindée en basket/escalade- Réflexion sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers (dyslexiques, enfants précoces...)- Accompagnement éducatif	<p>Objectif Axe 1</p> <p>Développer les vocations scientifiques et l'interdisciplinarité</p> <p>Augmenter l'attractivité de cette option</p> <p>Favoriser l'adaptation des élèves à besoins particuliers notamment au collège</p> <p>Aider aux devoirs et à l'ouverture culturelle</p>	<p>Equipes pédagogiques et éducatives</p> <p>Equipe Sciences Physiques, Math, SVT.</p> <p>Professeurs d'EPS spécialisés</p> <p>Equipes spécifiques (Principale Adjointe, Conseillère d'Orientation Psychologue, Professeurs...)</p> <p>Professeurs AED volontaires, CPE</p>

AXE 2

DEVELOPPER L'EDUCATION A LA CITOYENNETE

4- Principales actions mises en œuvre

- Travail collectif pour faire en sorte que le règlement intérieur soit connu, accepté et respecté.
- Fiche de suivi pour certains élèves posant problème, commission de suivi pour d'autres
- Informations précises sur les institutions que régit l'établissement
- Préparation et sensibilisation aux différentes élections
- Formation des délégués (Saint Pardoux + AROEVEN)
- Programme annuel d'éducation à la santé et à la citoyenneté présenté et voté aux C.A.
- Programme du FSE présenté et voté aux C.A.
- Programme de l'AS Assemblée Générale + vote aux CA

5- Bilan global

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">- le sentiment partagé de l'importance de ce volet du PE- Participation positive et constructive des élèves élus- Engagement avéré d'un bon nombre d'élèves dans les activités proposées	<ul style="list-style-type: none">- Cohérence : « parler d'une seule voix » nécessite une approche commune des équipes- Discernement dans le choix des punitions scolaires- Engagement et/ou disponibilité consacré à la citoyenneté

6- Perspectives –

Actions – Initiatives	Objectifs poursuivis	Acteurs-mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none">- Reconstitution des actions- Actualiser le règlement intérieur en conduisant une réflexion sur les sanctions- Préparer les programmes CESC AS FSE- Agenda 21 à Renoir	<p>Objectifs Axe 2</p> <p>Susciter la réflexion sur la loi et les règles de vie collective Harmoniser l'approche face aux élèves</p> <p>Développer l'éducation à la santé Dynamiser l'AS et le FSE</p> <p>Sensibiliser les élèves à l'écocitoyenneté</p>	<p>Equipes pédagogiques, vie scolaire et direction</p> <p>Communauté éducative</p> <p>Equipes +pilotes - Infirmières Professeurs d'EPS Bureau FSE</p> <p>Equipe spécifique autour de deux enseignantes de S.V.T + partenariat</p>

AXE 3

FAVORISER L'OUVERTURE INTERNATIONALE ET CULTURELLE DE L'ETABLISSEMENT

7- Principales actions mises en œuvre

- Soutien et dynamisation des sections européennes (certifications en langues en seconde, et en terminale)
- Echanges : Charlotte collège + lycée (accueil des américains en octobre)
- Très nombreuses sorties culturelles : lycéens au cinéma, théâtre, danses...
- Voyages pédagogiques...
- Partenariats des étudiants BTS avec le monde économique (entreprises, CCI)
- Activités animées par le CDI : expositions, rencontre d'auteurs, Prix Renaudot...
- Participation à différents concours : Résistance, Jeux latins, Géo-Sciences, Olympiades de la chimie, Olympiades de mathématiques
- Chorale donnant lieu à plusieurs concerts
- Ateliers théâtre, peinture
- Ateliers artistiques et culturels : danse, arts plastiques, français, histoire/géographie, contes, éco citoyens

8- Bilan global

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">- Dynamisme, engagement et disponibilité de nombreuses équipes d'enseignants- Variété des projets mis sur pied- Satisfactions et adhésion des élèves- Indéniable enrichissement culturel	<ul style="list-style-type: none">- Recherches de nouveaux partenaires à l'étranger (défection de l'Italie)- Ouvrir les échanges à un plus grand nombre d'élèves (même sous une autre forme)- Anticipation pour une meilleure organisation

9- Perspectives – Projets

Actions – Initiatives	Objectifs poursuivis	Acteurs-mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none">- Poursuivre les actions engagées- Atelier scientifique Collège/Lycée- Programme des échanges linguistiques et des voyages pédagogiques à finaliser avant novembre- Envisager la possibilité d'élargir les échanges linguistiques pour les sections européennes- Atelier BMX (Collège)	<p>Objectifs de l'axe 3</p> <p>Favoriser le lien Collège-Lycée</p> <p>Améliorer l'organisation générale (budget préparation)</p> <p>Permettre à plus d'élèves de s'immerger dans des pays voisins</p> <p>Elargir le recrutement du collège Faire bénéficier des pratiquants du BMX de l'organisation mise en place pour les sportifs de haut-niveau.</p>	<p>Equipes pédagogiques – Equipe de direction</p> <p>équipes sciences physiques Equipes pédagogiques</p> <p>Equipe de direction Equipes pédagogiques</p> <p>Réflexion sur les choix budgétaires et les arbitrages à effectuer</p> <p>Principale adjointe Responsable du club Equipe vie scolaire</p>

AXE 4

AMELIORER LE CADRE DE VIE ET LE FONCTIONNEMENT MATERIEL

10-Principales actions mises en œuvre

- Mise en place d'une nouvelle organisation pour la fin de l'année scolaire évitant aux collégiens de changer de locaux
- Redémarrage de la restructuration de Renoir (Bâtiment A)
- Poursuite de la rénovation des salles
- Poursuite des équipements pédagogiques : Histoire-Géographie, Langues, Informatique...
- Equipement du restaurant scolaire : machines à café
- Travaux réalisés par les ouvriers du lycée : Wifi BTS, raccordement internet, plantations, luminaire extérieur...

11-Bilan global

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">- Volonté de répondre aux besoins et d'améliorer les conditions de travail- Engagement des équipes- Avancées réalisées	<ul style="list-style-type: none">- Délais calendrier contraint- Adéquation besoins/réponses

12-Perspectives – Projets

Actions – Initiatives	Objectifs poursuivis	Acteurs-mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none">- Travaux Bâtiment A – Pôles administratifs, salle des professeurs, espace informatique, CDI, salles de physique, gymnase (équipement, peinture)- Rénovation de salles- Reprise des façades- Poursuite équipements pédagogiques	<p>Accueillir les élèves et travailler dans des locaux agréables, fonctionnels et adaptés aux exigences pédagogiques.</p> <p>Améliorer l'esthétique et le confort, économiser l'énergie Améliorer les conditions d'enseignement</p>	<p>Proviseur, Intendant et services du patrimoine éducatif du conseil régional, en concertation avec les utilisateurs</p> <p>Intendant et coordonnateurs</p>

AXE 5

AMELIORER LA COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE

Principales actions mises en œuvre

- Réaffectation de certains panneaux d'informations (salle des professeurs, hall)
- Mise à jour régulière de la télé info du hall
- Lettres aux familles avec les bulletins autant que de besoin
- Bilan intermédiaire de notes pour les collégiens et les élèves de seconde
- Mise à disposition des familles via internet des notes des élèves (1^{er} essai des cahiers de texte électronique)
- Réalisation de plaquettes (6^{ème}, 2^{nde}, section sportive...)
- Acquisition d'un stand pour les forums (réalisation d'un logo)
- Journée « portes ouvertes »
- Restructuration du site de la cité scolaire
- Contact étroit avec la presse pour valoriser les actions qui ont lieu à Renoir

15-Bilan global

Points positifs	Points à améliorer
<ul style="list-style-type: none">- Politique de communication active- Participation à de nombreux partenaires de l'établissement (équipe de direction, professeurs, documentalistes...)- Bonne image de Renoir renforcée- Relations étroites et constructive avec les représentants des parents d'élèves	<ul style="list-style-type: none">- Relations avec la presse qui pourraient être plus soutenues- Site du lycée à rendre plus réactif- Plaquettes présentant l'établissement (notamment le fascicule)- Communication interne qu'il faut rendre plus efficace

16-Perspectives

Actions – Initiatives	Objectifs poursuivis	Acteurs-mise en œuvre
<ul style="list-style-type: none">- Reconstruction des actions- Poursuite de la rénovation du site (création d'espaces dédiés)- Repenser les plaquettes en fonction des besoins- Concevoir une salle des professeurs adaptée à une communication moderne et efficace	<p>Objectifs de l'axe 5</p> <p>Informer en temps réel Valoriser l'établissement en permanence</p> <p>Posséder des outils fiables, synthétiques et attractifs Améliorer la communication interne.</p>	<p>Equipe de direction</p> <p>Action d'un enseignant référent Equipe de direction, secrétariats</p> <p>Equipe de direction, enseignants, secrétariats.</p>