

Contrat d'objectifs 2014-2017

Lycée Général et Technologique AUGUSTE RENOIR

Limoges

Département de la Haute-Vienne

1. Conforter la fluidité des parcours

Axe académique de référence Renforcer la performance scolaire: améliorer la fluidité, la continuité et la sécurisation des parcours

Indicateurs 1. Taux d'accès au BTS des élèves de 1ère année de BTS

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	72.2 %	83.3 %	91.4 %	100 %	100 %

Commentaire : L'accès des élèves de baccalauréat professionnel au BTS Commerce International, dans lequel les langues étrangères ont une importance primordiale, doit être limité pour atteindre cet objectif. En effet, l'expérience montre que ces élèves sont en grande difficulté.

2. Taux de passage 2nde GT vers 1ère Générale

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 64.3 %	acad. : 66.3 %	acad. : 66.2 %		
	73.2 %	76.2 %	77.4 %	77.5 %	77.5 %

Commentaire : Le lycée Renoir accueille chaque année des élèves primo arrivants. D'autres élèves accèdent à la seconde GT par défaut, faute d'avoir trouvé place dans le Bac pro de leur choix. Dans ces conditions, la valeur cible de 77.5 semble raisonnable.

3. Taux de passage de 2nd GT vers 1ère Technologique

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 20.6 %	acad. : 22.7 %	acad. : 23.3 %		
	16 %	16.1 %	13.7 %	13.7 %	15 %

Commentaire : La désaffection pour la filière STMG n'est pas particulière à l'établissement. La promotion de cette filière, dans une réflexion engagée avec l'IA IPR, l'information auprès des élèves de 3ème et de seconde GT mise en place ainsi que les stages d'immersion doivent permettre d'atteindre la valeur cible.

4. Taux de redoublement global en seconde (GT, Pro)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 7.6 %	acad. : 6.1 %	acad. : 5 %		
	10.1 %	6.5 %	7.2 %	8.9 %	6 %

Commentaire : Ce pourcentage comprend les 3.8 % d'élèves réorientés. Le lycée Renoir accueille chaque année des élèves primo arrivants, parlant peu ou pas le français.

5. Taux de réorientation en fin de seconde

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 2.2 %	acad. : 2.2 %	acad. : 1.9 %		
	0.7 %	1 %	1.7 %	3.8 %	3 %

Commentaire : Des élèves de plus en plus nombreux accèdent à la seconde GT par défaut, faute d'avoir trouvé place dans le Bac pro de leur choix. Dans ce contexte, la réorientation est choisie et bien vécue par l'élève.

Constat Le taux de passage 2nde GT vers 1ère Générale : Les pourcentages sont supérieurs aux références académiques.

Le taux de passage en 1ère technologique est inférieur au taux académique

Les taux de redoublement et de réorientation sont supérieurs aux taux académiques, en lien avec le type de public accueilli (primo arrivants et élèves non pris en bac pro)

Le taux d'accès au BTS des élèves de 1ère année de BTS est en constante amélioration.

Il s'appuie sur un vivier de recrutement élevé.

Objectif Améliorer les taux de redoublement et de réorientation en fin de seconde GT

Améliorer le taux de passage en filières technologiques

2ème année de STS : Maintenir un taux d'accès à 100%

Modalités de mise en oeuvre Seconde GT :

Améliorer la liaison collège - lycée autour de l'existant

Poursuivre la promotion des filières technologiques en 3ème et en seconde GT

STS :

Poursuivre la promotion de la filière pour garantir son attractivité

Affiner les critères de sélection des dossiers pour optimiser l'adéquation entre les données contenues dans les dossiers et les attendus du BTS Commerce International

Echéance Rentrée 2015

2. Favoriser l'égalité des chances et l'ambition des élèves

Axe académique de référence Promouvoir l'attractivité éducative d'une académie rurale: favoriser l'égalité des chances et l'ambition des élèves

Indicateurs 1. Pourcentage de filles en terminales scientifiques et techniques (S, STI2D, STL)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			acad. : 43.1 %		
		69 %	57 %	56.4 %	57 %

Commentaire : Cet indicateur est à relativiser car d'une manière générale, le lycée scolarise 65 % de filles : présence d'un internat qui leur est réservé, intérêt pour les langues parfaitement compatible avec la filière scientifique.

2. Taux de poursuite des nouveaux bacheliers technologiques vers un DUT

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			28 %	24.5 %	25 %

Commentaire : Ce taux de poursuite d'études vers un DUT est supérieur au taux national.

3. Taux de pression et d'occupation en CPGE

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			8.26 %	15 %	17 %

Commentaire : Ce taux concerne les élèves de filières générales qui accèdent à une CPGE

Constat Le pourcentage de filles en terminale scientifique est supérieur au taux académique

Le taux d'accès en IUT est satisfaisant

Le taux d'accès aux CPGE a nettement progressé en 2014. Il correspond également à une baisse du nombre d'élèves qui postulent aux carrières PACES.

Peu d'informations disponibles sur le devenir des élèves après le baccalauréat, à bac plus 2 et bac plus 3 (éparpillement géographique des élèves hors limousin). Les réponses à l'enquête IVA sont insuffisantes pour être exploitées.

Objectif Maintenir un pourcentage important de filles en filière scientifique, en association avec des études en langues.

Augmenter le taux d'accès en CPGE

Améliorer le suivi de cohorte post-bac et le retour d'information au niveau local

Modalités de mise en oeuvre - Promouvoir la filière scientifique dans un lycée identifié comme celui des langues.

Mieux informer sur les possibilités offertes par les CPGE dans leur diversité (littéraire,

économique, scientifiques...) et sur les difficultés rencontrées par les élèves dans les études de médecine.

- Poursuivre l'enquête à Bac plus 1 menée au moment de la remise des diplômes, et tenter de conserver un lien (adresse mail) pour connaître le devenir des élèves.

- Mettre en place un dispositif avec les universités limousines pour connaître le devenir de nos élèves

Echéance 2017

3. Conforter l'ouverture internationale du lycée

Axe académique de référence Faire de l'école un lieu d'épanouissement et d'ouverture, développer un environnement scolaire propice aux apprentissages

Indicateurs 1. Candidatures à la section internationale britannique (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		39	56	84	90

Commentaire : Ouverte tardivement à la rentrée 2012, le nombre de candidature à la section internationale britannique (capacité limitée à 35 places), n'a fait que croître.

2. Sections européennes : évolution des effectifs (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		110	113	120	120

Commentaire : Les inscriptions en sections européennes (anglais et espagnol) sont stables, et l'ouverture de la section internationale ne leur a pas été défavorable.

3. Evolution des effectifs LV3 (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		24 %	35 %	37 %	40 %

Commentaire : L'ouverture de la LV3 chinois (13% d'inscrits) à la rentrée 2013 n'a pas eu d'influence négative sur le volume d'élèves ayant choisi une autre LV3, même si au sein de ces LV3 on note des disparités importantes

4. Candidatures à la STS Commerce International (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		223	235	275	275

Commentaire : L'indicateur permet de mesurer la connaissance chez les lycéens de cette formation

unique dans l'académie et de disposer d'un vivier de recrutement adapté.

Constat Le lycée Renoir est identifié comme étant le lycée des langues de Limoges. Il propose une offre de formation étoffée dans ce domaine. Des sorties, voyages et échanges en nombre important donnent vie à la pratique linguistique. La participation des élèves au parlement européen des jeunes est également un exemple de vitalité de l'ouverture internationale.

Le nombre de candidatures à la section internationale britannique (SI) est en constante progression.

Les effectifs des sections européennes sont stables

LV3 : Le nombre d'élèves ayant choisi une LV3 augmente avec la diversification de l'offre. Des disparités existent cependant, d'une langue à l'autre.

La STS Commerce Internationale (CI) bénéficie d'une bonne publicité auprès des lycéens

Objectif SI : Maintenir un niveau quantitatif et qualitatif suffisant pour la présentation de l'OIB au Baccalauréat.

Sections européennes : maintenir les effectifs au niveau actuel

LV3 : maintenir une offre diversifiée en étant attentif aux seuils des langues les moins choisies (russe)

STS CI : maintenir une publicité sur cette filière

Maintenir une culture tournée vers l'internationale à travers l'offre de formation, des sorties et voyages et l'implication des élèves au PEJ.

Modalités de mise en oeuvre SI : Informations envers les collèges de l'académie par le biais de l'IA-IPR et par nos soins.

Sections européennes : poursuivre les modalités d'informations existantes

LV3 : poursuivre l'information en amont sur l'offre de formation en langues du lycée Renoir.

STS CI : Journée portes ouvertes, immersions, association des anciens élèves

Maintenir le dynamisme des équipes enseignantes et des élèves tournés vers la culture internationale.

Echéance 2015

Lycée Général et Technologique AUGUSTE RENOIR - Limoges - Département de la Haute-Vienne

Ce contrat d'objectifs 2014-2017 est un pré-projet non encore voté par le conseil d'administration.

Le chef d'établissement

**L'Inspecteur d'académie
Directeur académique des services de
l'Éducation nationale
de la Haute-Vienne**

Version du document : 13/05/2015 à 18h43

Transmis aux collectivités territoriales de rattachement le :