

Spécialité SVT (Sciences de la vie et de la Terre)



• Les horaires

► Spécialité SVT de 1ère : 4h / semaine (2h de Travaux Pratiques et 2h de cours)

Conseils : vous devrez choisir 3 spécialités en 1ère en fonction de votre projet d'orientation mais aussi de vos goûts. Les SVT s'adressent à des profils scientifiques mais aussi littéraires.

► Spécialité SVT de terminale : 6h / semaine (2h de Travaux Pratiques et 4h de cours)

Vous ne conserverez que 2 spécialités en terminale qui compteront chacune pour $\frac{1}{4}$ de votre moyenne du Baccalauréat. Il faut donc choisir en fonction de ses capacités et de son projet d'orientation.

• Pourquoi choisir la spécialité SVT ?

► Vous aimez les SVT

► Vous voulez approfondir vos connaissances scientifiques en biologie et géologie

► Vous aimez les sciences expérimentales (conception de protocoles, réalisation d'expériences, analyse des résultats...)

► Vous avez un projet d'orientation nécessitant les SVT (médical, paramédical, STAPS, prépa BCPST, DUT, BTS, fac de sciences, écoles agronomiques, vétérinaire, métier de l'enseignement...)

Voici un lien vers un site vous présentant les combinaisons de spécialités possibles selon le projet d'orientation : http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

• Le programme de 1ère dans ses grandes lignes

► Un grand thème de génétique : il s'agit de comprendre comment la vie des cellules et des organes est dirigée par le programme génétique et comment retrouver nos origines grâce à la génétique.

► Écosystèmes et services environnementaux : il s'agit de la continuité de la 2nde avec cette fois un regard sur les écosystèmes forestiers et la gestion durable des écosystèmes forêts face à la surexploitation.

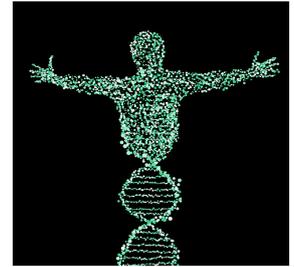
► Corps humain et santé : système immunitaire, maladies génétiques, cancer, résistance aux antibiotiques.

► La structure du globe terrestre : formation et disparition des océans, formation des montagnes, structure du globe.



- **Le programme de terminale dans ses grandes lignes**

- ▶ **Un grand thème de génétique** (l'évolution clonale, les brassages des génomes lors de la méiose la complexification des génomes comme la résistance aux antibiotiques, les anomalies de la méiose)
- ▶ **Le passé géologique de notre planète** (étude des méthodes permettant de reconstituer l'histoire de la Terre et de la vie)
- ▶ **De la plante sauvage à la plante domestiquée** (organisation fonctionnelle des plantes à fleurs, les plantes cultivées un enjeu majeur pour l'humanité)
- ▶ **Les climats de la Terre** (climats du passé ancien et récent)
- ▶ **Corps humain et santé : étude du système nerveux** (les réflexes, les mouvements volontaires, l'effet des drogues sur le cerveau, la contraction musculaire à l'échelle moléculaire, la régulation de la glycémie, les diabètes...)
- ▶ **Corps humain et santé : comportement et stress** (étude du stress aigu et du stress chronique et les méthodes pour lutter contre ce stress)



- **Modalités de l'épreuve terminale de SVT**

- ▶ **Un écrit de 3h30 sur 15 points**

Cette épreuve a pour objectif de valider la maîtrise des connaissances et compétences acquises dans le cadre du programme du cycle terminal. L'épreuve est constituée de deux exercices.

Exercice 1 : dans cette première partie de l'épreuve écrite, le candidat rédige un texte argumenté répondant à la question scientifique posée. Le questionnement peut être accompagné d'un ou plusieurs documents. L'exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à mobiliser des connaissances, à les organiser et à les exposer avec la syntaxe, le vocabulaire scientifique et tout mode de communication scientifique approprié. Il appuie son exposé et argumente ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet.

Exercice 2 : dans cette seconde partie de l'épreuve écrite, le candidat développe un raisonnement scientifique pour résoudre le problème posé. L'exercice permet d'évaluer sa capacité à pratiquer une démarche scientifique, à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances.

- ▶ **Épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales (TP noté) de 1h sur 5 points**

Les situations d'évaluation seront choisies par l'établissement parmi les sujets retenus pour la session, en fonction des équipements disponibles dans le lycée et des apprentissages effectués par les élèves et en balayant les trois thématiques des programmes.

Le candidat tire son sujet au sort parmi les situations retenues par l'établissement.