

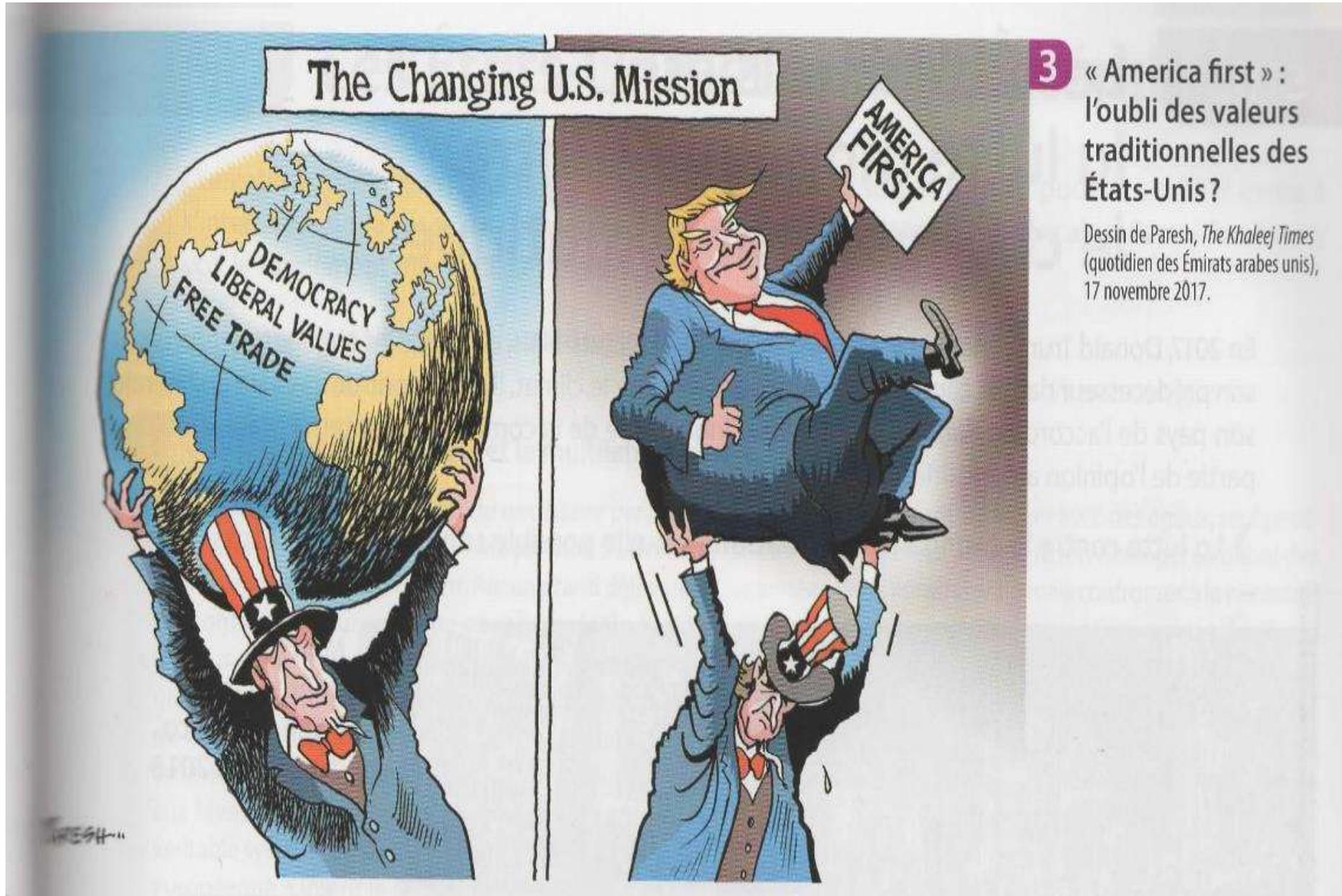
La spécialité Histoire Géographie Géopolitique Science Politique

Présentation

Introduction	L'histoire, la géographie, la science politique, la géopolitique : <i>par l'exemple des Jeux Olympiques</i>
Thème 1 <u>Comprendre un régime politique : la démocratie</u>	<p>Introduction / La démocratie, les démocraties : quelles caractéristiques aujourd'hui ? (<i>étude comparée France/Corée du Nord</i>)</p> <p>Axe 1 / Penser la démocratie : démocratie directe et démocratie représentative (<i>ex Athènes au 5ème siècle avant JC</i>)</p> <p>Axe 2 / Avancées et reculs des démocraties (<i>Coup d'Etat au Chili en 1973, retour à la démocratie en Espagne après la mort de Franco</i>)</p> <p>Objet de travail conclusif / L'Union européenne et la démocratie</p>
Thème 2 <u>Analyser les dynamiques des puissances internationales</u>	<p>Introduction / Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui. (<i>hard et soft power</i>)</p> <p>Axe 1 / Essor et déclin des puissances : un regard historique (<i>la reconstruction de la puissance russe avec Poutine?</i>)</p> <p>Axe 2 / Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique (<i>les GAFAM, les grandes entreprises du numérique</i>)</p> <p>Objet de travail conclusif / La puissance des États-Unis aujourd'hui (<i>les lieux de la puissance: Los Angeles, New York</i>)</p>

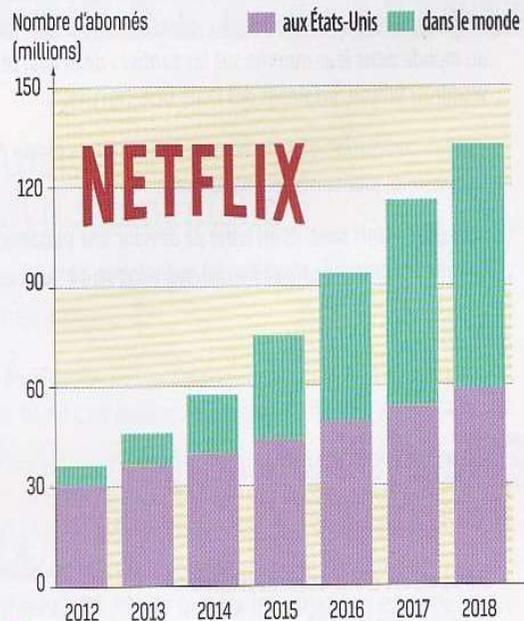
<p>Thème 3 <u>Étudier les divisions politiques du monde : les frontières</u></p>	<p>Introduction / Les frontières dans le monde d'aujourd'hui. (La frontière EU/Mexique) Axe 1/ Tracer des frontières, approche géopolitique (la frontière entre les 2 Corée) Axe 2 / Les frontières en débat (les frontières maritimes) Objet de travail conclusif / Les frontières internes et externes de l'Union (Schengen, les migrations)</p>
<p>Thème 4 <u>S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication</u></p>	<p>Introduction / comment s'informe-t-on aujourd'hui ? (les pratiques des élèves) Axe 1 / Les grandes révolutions techniques de l'information (ex la révolution de l'audiovisuel : la TV) Axe 2 / Liberté ou contrôle de l'information : un débat politique fondamental (ex les médias pendant la guerre du Vietnam) Objet de travail conclusif / L'information à l'heure d'Internet (les théories du complot, les lanceurs d'alerte..)</p>
<p>Thème 5 <u>Analyser les relations entre États et religions</u></p>	<p>Introduction / États et religions aujourd'hui. (France/Arabie Saoudite) Axe 1 / Pouvoir et religion : des liens historiques traditionnels (le sacre de Charlemagne) Axe 2 / États et religions : une inégale sécularisation (la religion aux Etats Unis) Objet de travail conclusif / État et religions en Inde</p>

Vidéo 2 : <https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01676/le-coup-d-etat-au-chili.html>



3 « America first » :
l'oubli des valeurs
traditionnelles des
États-Unis ?

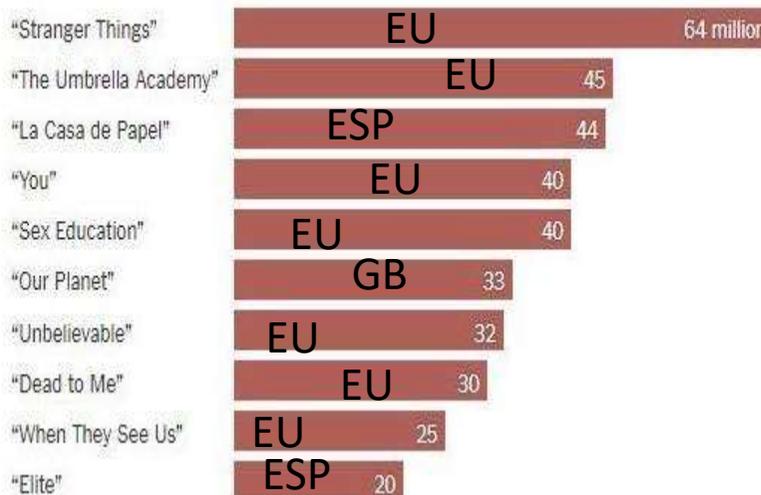
Dessin de Paresch, *The Khaleej Times*
(quotidien des Émirats arabes unis),
17 novembre 2017.



5 La success story de Netflix

Fondée en Californie en 1997, cette société spécialisée dans la diffusion en continu de films et de séries, est devenue un acteur majeur de la société des loisirs. Certains des films qu'elle produit sont primés dans les festivals internationaux.

Top television series



Séries Netflix les plus vues dans le monde (sept 2018/oct 2019)

https://www.rtb.be/info/monde/detail_la-dmz-la-zone-demilitarisee-qui-separe-les-deux-corees-haut-lieu-symbolique-et-touristique?id=10259656

**Classe de première / Enseignement de
spécialité**

**Histoire-géographie, géopolitique et
sciences politiques**

<http://www.horizons2021.fr/>

http://cache.media.education.gouv.fr/file/CSP/15/0/1e_HG-geopolitique-SP_Specialite_Voie_G_1027150.pdf